

---

Professor Alessandro Monteiro  
MA 11 – Números e Funções Reais  
**Lista 01**

---

**MA 11 – 2014 – QUESTÃO 04 – (2,0 PONTOS)**

Apesar do “grau Celsius” ( $^{\circ}\text{C}$ ) ser a medida mais usada para a temperatura, alguns países, como os Estados Unidos, usam outra medida de temperatura, o “grau Fahrenheit” ( $^{\circ}\text{F}$ ). Sabendo que os pontos de fusão e ebulição da água são  $0^{\circ}\text{C}$  e  $100^{\circ}\text{C}$ , respectivamente, e  $32^{\circ}\text{F}$  e  $212^{\circ}\text{F}$ , respectivamente, determine uma função afim que relaciona as temperaturas medidas em graus Celsius e graus Fahrenheit.

---

**MA 11 – 2015 – QUESTÃO 04 – (2,0 PONTOS)**

Dados dois conjuntos  $A$  e  $B$ , definimos o produto cartesiano de  $A$  por  $B$ , que denotamos por  $A \times B$ , como sendo o conjunto de todos os pares ordenados  $(a, b)$  tais que  $a \in A$  e  $b \in B$ , isto é,  $A \times B = \{(a, b) | a \in A, b \in B\}$ .

- (a) Determine, justificando, se o conjunto  $X = \{(1, 3), (2, 3), (2, 4)\}$  é um produto cartesiano de dois conjuntos.
- (b) Suponha que  $A$  e  $B$  tenham exatamente 2 e 3 elementos, respectivamente. Quantos subconjuntos não vazios de  $A \times B$  são também produtos cartesianos?

---

**ENQ 2013 -2 – QUESTÃO 06**

**Questão 6.**

Considere a equação:

$$\frac{1}{2}|x||x - 3| = 2|x - \frac{3}{2}|$$

- a) Quais são as raízes dessa equação? Explique detalhadamente como as encontrou.
- b) Esboce, em um mesmo plano cartesiano, os gráficos das funções  $f(x) = \frac{1}{2}|x||x - 3|$  e  $g(x) = 2|x - \frac{3}{2}|$  e marque as raízes que você encontrou no item a).

---

**ENQ 2016 – 2 – QUESTÃO 04 – (0,5 + 0,5)**

- (a) Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b$ . Se  $f(k) \in \mathbb{Z}$  para todo  $k \in \mathbb{Z}$ , mostre que  $a$  e  $b$  são inteiros.
- (b) Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c$ . Se  $f(k) \in \mathbb{Z}$  para todo  $k \in \mathbb{Z}$ , podemos afirmar que  $a, b$  e  $c$  são todos inteiros? Justifique a sua resposta.

---

**ENQ 2019 – 2 – QUESTÃO 07 – (1,25)**

Considere duas progressões aritméticas, de razões não nulas:

$$(a_1, a_2, \dots, a_n, \dots) \text{ e } (b_1, b_2, \dots, b_n, \dots)$$

Mostre que existe uma, e somente uma, função afim  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , tal que  $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n, \dots$

---

---

**ENQ 2021 – 1 – QUESTÃO 05 – (0,5 + 0,25 + 0,25 + 0,25)**

Dizemos que uma função  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é **par** quando  $F(-x) = F(x)$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ , e que é **ímpar** quando  $F(-x) = -F(x)$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

- (a) Dê exemplo de uma função par, uma função ímpar e uma que não seja nem par nem ímpar.

Para os itens a seguir, dada uma função qualquer  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , considere as funções  $g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definidas por  $g(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2}$  e  $h(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$ .

- (b) A função  $g$  é par, ímpar ou nem par nem ímpar?  
(c) A função  $h$  é par, ímpar ou nem par nem ímpar?  
(d) Mostre que toda função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pode ser escrita como a soma de uma função par com uma função ímpar.
- 

**ENQ 2022 – 1 – QUESTÃO 03 – (0,5 + 0,75)**

- (a) Sejam  $x$  e  $y$  números reais.

Prove que  $\sqrt{x^2 + y^2} \geq \frac{|x + y|}{\sqrt{2}}$  e que a igualdade é verificada se, e somente se,  $x = y$ .

- (b) Sejam  $a$  e  $b$  reais tais que  $a + b = 1$ .

Determine os valores de  $a$  e  $b$  tais que  $\sqrt{(a - 9)^2 + (b - 13)^2}$  tem o menor valor possível.

---

**ENQ 2022 – 2 – QUESTÃO 04 – (0,5 + 0,75)**

Resolva cada uma das inequações abaixo em  $\mathbb{R}$ .

- (a)  $|x^2 - 10x + 16| \leq 8$ .  
(b)  $\frac{1}{2x - 1} + \frac{1}{x + 1} < 0$ .
- 

**ENQ 2025 – 2 – QUESTÃO 06 – (0,75 + 0,5)**

Em cada item abaixo, decida e justifique se a afirmação dada é falsa ou verdadeira:

- (a) Se  $x - 1 \geq 0$  ou  $\frac{x}{2x - 1} > 1$ , então  $x > -\sqrt{73}$ .  
(b) Se  $|x + 2| \leq 2$  e  $|x| > 1$ , então  $x > -4$ .
-